

2021 하계 특수학교(초등) 정교사 (1급) 자격연수 연수계획 안내

중부대학교 부설 교육연수원

1. 자격연수 개요

- 가. 연수명: 2021 하계 특수학교(초등) 정교사 (1급) 자격연수
- 나. 대상: 특수학교(초등) 교사 약 274명
- 다. 과정 및 일정 (총 100시간): 실시간 양방향 온라인 강의, 외부 연계 온라인 강의
- 1) 학기 중 사전연수(온라인 콘텐츠 연수, 10시간)
 - 가) 국립특수교육원 연계 장애학생 안전교육 5시간 이수(<https://iedu.nise.go.kr>)
 - 연수 신청기간: 2021.07.01.(목) ~ 07.08.(목)
 - 연수 이수기간: 2021.07.09.(금) ~ 07.23.(금)
 - 나) 중앙교육연수원 연계 신고의무자 교육 1시간 이수(<https://neti.go.kr>)
 - 연수 신청 및 이수기간: 2021.07.01.(목) ~ 07.23.(금)
 - 2) 선택형 연수 4시간 이수(국립특수교육원, 중앙교육연수원 등 연수생 선택)
 - 연수 신청 및 이수기간: 2021.07.01.(목) ~ 07.23.(금)
 - 제시된 연수 중 선택하여 4시간 이상 이수(연수 사전 설문 시 조사 예정)
 - 2021년 7월 중 수강·이수한 연수에 한하며, 직무연수 시간 중복 인정 불가 (직무연수로 이중 등록 시 발생하는 불이익에 대한 책임은 연수생에게 있음)
 - 2) 방학 중 실시간 양방향 비대면 연수(90시간): 2021.07.26.(월) ~ 08.10.(화) (90시간)

2. 목적

- 가. 학생중심 교육 실현을 위한 현장 연구가로서의 전문성 신장
- 나. 특수교사로서 교직 생활 성찰 및 공유, 연수생 간 상호 협력을 통해 교사로서 갖추어야 할 품성과 자질 함양
- 다. 미래 교육환경 대전환에 맞춰 요구되는 수업활동 및 생활지도에 필요한 미래형 특수교사 역량 강화

3. 기본 운영방침

- 가. 2021학년도 하계 특수학교(초등) 정교사 (1급) 자격연수는 중부대학교 교육연수원에서 운영한다.
- 나. 연수과정 주요 프로그램은 교사로서의 기본소양 함양과 교과목 지도능력 배양을 위한 기본역량 및 전문역량 교육을 포함하며 다음과 같은 방침으로 운영한다.
- 1) 코로나19 예방을 위해 100% 비대면 연수로 운영
 - 2) 엄격하고 철저한 연수 운영을 통한 연수 질 제고
 - 3) 성장 중심의 공정한 연수 평가
 - 4) 연수 참여 교사들이 현장에서 활용할 수 있는 실질적인 교육과정 편성
- 다. 자격연수 핵심역량을 균형 있게 반영하여 성찰, 리더십, 수업, 생활지도, 교육공동체 참여 역량을 강화한다.
- 라. 최근 특수교육 현장의 요구를 반영한 연수 과목들을 편성하고, 검증을 위해 교육과정위원회 협의의 협의를 거쳐 확정한다.
- 마. 특수교육 관련 이론과 실재를 반영한 체계적 교육과정을 운영하며 강의뿐만 아니라 실습, 토론 등 참여 수업을 통해 유의미한 연수가 되도록 운영한다.
- 바. 특수교육 현장의 전문성과 현장성을 갖추고 있는 강사진을 구성하는 것을 원칙으로 하며, 강사선정위원회의 협의를 거쳐 연구 실적, 강의 유무, 현장 전문성 등과 같은 해당 강의에 대한 역량을 검증한다.

4. 자격연수 교육과정 편성

가. 자격연수 교육과정 편성 기준

1) 자격연수 교육과정 영역별 편성 기준(교육부 고시 제2019-179호, 2019.4.1. 개정)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원 	<ul style="list-style-type: none"> □ 인문학 소양 □ 교육관, 사회관, 교직원 □ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> □ 미래 사회 및 환경변화와 교육 □ 세계 주요국 교육 동향 □ 교육정책 및 교육 현안 □ 교육 혁신 사례 □ 민주시민교육 □ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		□ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			
전문	수업	○ 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을	□ 교육과정 재구성	15~20

역량		재구성하고 수업을 개선하는 역량 - 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함)	<ul style="list-style-type: none"> □ 학습자 중심 수업 설계 □ 과정 중심 평가 □ 수업 혁신 □ 학습부진학생 지도 	
	생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량 - 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생 상담 □ 진학·진로 지도 □ 학교폭력 예방 □ 학생자살 예방 □ 학교 부적응학생 지도 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	교육공동체 참여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량 - 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학급 담임 업무 □ 학부모 상담 및 민원 대응 □ 교육활동 침해 예방과 대응 □ 학생 인권 존중 □ 교육 법규 이해 	10~15
	(자율)		□ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			

2) 자격연수 교육과정 편성 시 필수/권장 반영 사항

내 용	필수 여부	대상	시수	근거
아동학대 예방 및 신고의무자 교육	필수	공통	1시간 이상	아동복지법 제26조
장애이해교육 (장애인학대예방 및 신고 교육 포함)	필수	공통	1시간 이상	장애인복지법 제59조의4
긴급지원대상자의 신고의무 관련 교육	필수	공통	1시간 이상	긴급복지지원법 제7조
안전교육	필수	공통	5시간 이상	학교 안전사고 예방 기본계획(' 15.8.)
성희롱·성폭력 예방교육(독립교과)	필수	공통	규정 없음	성희롱·성폭력 근절 자문위 권고(' 18.8.)
인권교육	권장	공통	규정 없음	국가인권정책기본계획(' 17.8.)
양성평등·성인지 교육	권장	공통	규정 없음	양성평등기본법 제36조

3) 자격연수 핵심역량

역량	설명
성찰	교원으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
리더십	미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
수업	효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
생활지도	학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
교육공동체 참여	민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

나. 교육과정 편성 및 교수요목

1) 영역별 비율

영역	기본역량			전문역량			
핵심역량	성찰	교사리더십	자율	수업	생활지도	교육공동체 참여	자율
시간	11	14	15	16	12	14	18
비율	11	14	15	16	12	14	18
계	40			60			

2) 교육과정 연수명 및 교수요목

영역	핵심역량	과목명	시수	일자	교수요목
기본역량	성찰	특수교육의 가치와 특수교육철학	2	08.02	<ul style="list-style-type: none"> 특수교사로서의 정체성 특수교사의 역할과 책무
		교사의 생애주기에 따른 교직생활 이해	2	07.26	<ul style="list-style-type: none"> 교사 경력에 따른 고민과 성찰 교사 생애주기에 따른 도전과제
		성희롱·성폭력예방 교육 양성평등 성인지 교육	3	08.06	<ul style="list-style-type: none"> 교사간, 학생간, 교사-학생간 성희롱 성폭력 사례 및 예방교육 양성평등 및 성인지 교육 사례 디지털 성희롱·성폭력 예방교육 포함
		교원의 인사, 복무 및 공무원 행동강령 (교권보호사례나눔)	2	08.10	<ul style="list-style-type: none"> 인사 및 복무 관련 이해 공무원 행동강령 이해 교권보호의 이해와 사례나눔
		다문화이해 교육	2	08.05	<ul style="list-style-type: none"> 한국사회의 다문화 현상에 대하여 이해하고, 다문화 사회와 다문화주의의 필요성 이해
	교사리더십	학교현장 사례연구	2	08.05	<ul style="list-style-type: none"> 학교 현장에서 쉽게 적용할 수 있는 연구방법 이해 사례연구의 이론과 실제
		특수교육과 세계시민교육	2	07.27	<ul style="list-style-type: none"> 빈곤, 불평등, 기후변화 등 세계가 직면한 문제들을 능동적으로 해결하는 책임감 있는 세계시민 양성
		특수교육 관련 정책 및 법령	2	08.06	<ul style="list-style-type: none"> 최근 특수교육 및 관련 정책 및 법규 동향 이해
		미래사회와 미래교육 특수교육의 도전과 과제	3	08.02	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회와 미래교육의 방향 미래사회가 특수교육을 포함한 교육에 던지는 도전과제
		보조인력과 협업 전략의 실제적 이해	2	08.09	<ul style="list-style-type: none"> 보조인력과 협업 방안 사례를 통해 살펴보는 보조인력과 협업의 실제
		사례로 보는 긴급복지 신고의무자 교육	1	07.01~07.23	<ul style="list-style-type: none"> 위기가구 발견 시 긴급복지지원 신고 및 복지혜택 과정 이해
		학교 및 학급 교육과정 수립의 실제	2	07.28	<ul style="list-style-type: none"> 학교 및 학급 교육과정 수립을 위한 다양한 접근방법에 따른 실제
	자율	연수생 주도 선택형 온라인 콘텐츠 연수	4	07.01~07.23	<ul style="list-style-type: none"> 연수생 주도 선택형 온라인 콘텐츠 연수
		유초 연계교육	2	07.26	<ul style="list-style-type: none"> 유치원교육과 초등교육 연계의 필요성 유초 연계교육 전략
		예체능 활동을 활용을 수업 설계의 실제	2	08.09	<ul style="list-style-type: none"> 움직임을 매개로 한 배움을 일으키는 수업 다양한 활동 사례 나눔
		긍정적행동지원 (도전행동지원)	3	07.27	<ul style="list-style-type: none"> 개별차원, 학급차원, 학교차원의 긍정적행동지원 적용사례 도전행동지원을 위한 교사역량 제고 방안
		특수교사로서 전문성 공유하기(상호 Q&A)	2	08.10	<ul style="list-style-type: none"> 연수를 통해 느낀점, 신장된 전문성 공유 향후 연수를 위한 개선 의견 나눔

		오리엔테이션 (연수 운영 및 평가 안내)	1	07.26	<ul style="list-style-type: none"> 연수 과정 및 생활안내 연수 운영방법, 과제 및 평가안내 	
		평가	1	08.10	<ul style="list-style-type: none"> 서술형 평가 	
전문 역량	수업	연간 교육과정 수립의 이론과 실제		2	08.03	<ul style="list-style-type: none"> 학교 및 학급 교육과정 중 연간 교육과정 재구성의 이론과 실제 학년별 연간 교육과정의 연계 방안의 실제
		교육공 동 체 참여	분임별 프로젝트	국어(4)	28	07.28 07.29 07.30 08.04
	수학(4)			<ul style="list-style-type: none"> 수학 교과교육 및 평가의 이론과 실제 소그룹 분임별 프로젝트와 멘토링 상호평가 및 피드백 		
	사회(4)			<ul style="list-style-type: none"> 사회 교과교육 및 평가의 이론과 실제 소그룹 분임별 프로젝트와 멘토링 상호평가 및 피드백 		
	과학(4)			<ul style="list-style-type: none"> 과학 교과교육 및 평가의 이론과 실제 소그룹 분임별 프로젝트와 멘토링 상호평가 및 피드백 		
	미술			<ul style="list-style-type: none"> 미술 교과교육 및 평가의 이론과 실제 소그룹 분임별 프로젝트와 멘토링 상호평가 및 피드백 		
	음악			<ul style="list-style-type: none"> 음악 교과교육 및 평가의 이론과 실제 소그룹 분임별 프로젝트와 멘토링 상호평가 및 피드백 		
	체육			<ul style="list-style-type: none"> 체육 교과교육 및 평가의 이론과 실제 소그룹 분임별 프로젝트와 멘토링 상호평가 및 피드백 		
	생활 지도	장애학생 안전교육		5	07.01~ 07.23	<ul style="list-style-type: none"> 장애학생 안전교육의 중요성 다양한 안전교육 사례
		인권감수성을 높이는 인권교육		2	08.09	<ul style="list-style-type: none"> 인권감수성 제고를 위한 법적, 제도적, 교육적 안전망 아동학대예방 및 신고의무자 교육 포함 긴급지원대상자 신고의무 관련 교육 포함
		교직생활 속 상담기술		2	07.26	<ul style="list-style-type: none"> 교직생활 중 필요한 다양한 상담 상황에 대한 이해 실제 상담 기술 향상을 위한 사례 중심 탐구
		초등 학령기 아동학대 예방교육		3	08.05	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교 아동학대 사례 아동학대예방 및 신고의무자 교육 포함 긴급지원대상자 신고의무 관련 교육 포함
	자율	개인중심계획 철학으로 개별화교육계획 수립하기		3	07.27	<ul style="list-style-type: none"> 개인중심계획의 이해 개별화교육팀 구성과 개별화교육계획 수립 전략 개별화교육계획 작성의 실제
		교육과정 재구성의 이론과 실제		2	08.03	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성의 이론과 실제 교육과정-수업-평가 일체화 이론과 실제 교사 교육과정에 대한 이해
		과정중심평가		2	07.28	<ul style="list-style-type: none"> 교수자 및 학습자에게 평가가 지니는 가치 배움과 학습과정 중심 평가를 위한 실제적 전략
		통합교육환경에서 수요자 중심 학습지도의 실제		3	08.02	<ul style="list-style-type: none"> 위험군 학생, 경계선 지능 학생 등 예방교육 차원에서의 특수교육의 역할 통합교육 속 다양한 학업적 어려움이 있는 학생 지도
		AAC로 소통 증진 및 중도중복장애 현상연구		3	08.03	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통체계로서의 AAC AAC 활용 상호작용 전략
		UDL 기반 특수교육공학과 보조공학		3	08.06	<ul style="list-style-type: none"> UDL 기반 교실환경 및 교수학습매체 이해 UDL 기반 수업을 위한 시각, 청각, 지체장애 학생 지원의 실제

		특수교육지원센터 및 순회교육에 대한 이해와 실제	2	08.09	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육지원센터의 역할과 기능 이해 순회교육의 쟁점
합계			100		

3) 연수 시간표

구분			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
월	일	요일	09:00 ~ 09:50	10:00 ~ 10:50	11:00 ~ 11:50	12:00 ~ 12:50	13:00 ~ 14:00	14:00 ~ 14:50	15:00 ~ 15:50	16:00 ~ 16:50	17:00 ~ 17:50		
7	7.1-23		온라인 콘텐츠 연수 (6+4시간) (장애학생 안전교육, 신고의무자 교육 및 선택 연수)										
	26	월	개회식	오리엔테이션	교사의 생애주기에 따른 교직생활 이해		점심	교직생활 속 상담기술			유초 연계교육		
	27	화	긍정적 행동지원 (문제행동지원)		점심	개인중심계획 철학으로 개별화교육계획 수립하기			특수교육과 세계시민교육				
	28	수	과정중심평가		학교 및 학급 교육과정 수립의 실제		점심	분임별 프로젝트1 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육					
	29	목	분임별 프로젝트2 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육					점심	분임별 프로젝트3 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육				
	30	금	분임별 프로젝트4 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육					점심	분임별 프로젝트5 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육				
	8	2	월	미래사회와 미래교육 특수교육의 도전과 과제			점심	특수교육의 가치 (특수교육 철학)		통합교육 환경에서 수요자 중심 학습지도의 실제			
3		화	AAC로 소통 증진 및 중도중복장애 현장 연구					점심	교육과정 재구성의 이론과 실제		연간 교육과정 수립의 이론과 실제		
4		수	분임별 프로젝트6 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육					점심	분임별 프로젝트7 국어 사회 수학 과학 음악 미술 체육				
5		목	학교현장 사례연구		다문화이해 교육		점심		초등 학령기 아동학대 예방교육				
6		금	성희롱·성폭력 예방교육 / 양성평등 성인지 교육			점심	UDL 기반 특수교육공학과 보조공학			특수교육 관련 정책 및 법령			
9		월	보조인력과 협업 전략의 실제적 이해		특수교육지원센터 및 순회교육에 대한 이해와 실제		점심	인권감수성을 높이는 인권교육			미디어와 비주얼 씽킹		
10		화	특수교사로서 전문성 공유하기(상호Q&A) -분임토의		평가	점심	교원의 인사, 복무 및 공무원 행동강령 (교권보호사례나눔)		폐회식				

5. 자격연수 평가

가. 평가 개요

- 1) 정교사 1급 자격연수 평가체제 개선에 따라 절대평가 실시
- 2) 서술형 지필평가: 연수 종료일 LMS를 통한 서술형 온라인 평가 실시
- 3) 분임 프로젝트 결과보고서: 분임별 프로젝트 활동 후 도출된 결과를 작성하여 제출(A4 10매 이상, 분임대표 연수생 제출)
- 4) 교수학습과정안 제출: 수업설계 역량 증진을 위해 기존 작성했던 교수학습과정안을 수정·보완하여 기존 교수학습과정안 및 수정된 교수학습과정안 함께 제출

나. 과제 및 이수증 제출 방법

- 1) 제출방법: 중부대학교 LMS 과제 제출란
- 2) 파일명에 연수번호 및 연수생 이름 포함 필수

다. 근태 평가

- 1) 자격연수 수료 기준: 출석 90시간 이상 출석
- 2) 공결처리 기준: 소속 시·도교육청 방침에 따라 처리(그 외 사유 불인정)
- 3) 출석 처리 기준: 비대면 실시간 양방향 연수 중 비디오 화면 ON, 화면에 얼굴이 보이도록 해야 함
- 4) 인터넷 상태가 안정적 환경에서 접속(인터넷 상태 불안정 사유로 출석 인정 불가)
- 5) 불성실, 비협조적인 일부 연수생에 대한 패널티를 강화하여 연수생의 책무성제고

라. 근태평가 기준표

구분	기준	감점점수	비고
결석(결강)	1시간	1	<ul style="list-style-type: none"> • 무단일 경우 2배 감점 • 출석: 강의시간 90% 이상 수강 시 • 지각: 강의시간 90% 미만 수강 시 • 결석: 강의시간 10% 미만 수강 시
지각	1시간	0.5	
조퇴	1시간	0.5	
연수수칙 미준수	1회	경고	<ul style="list-style-type: none"> • 이동 중 수업을 듣는 행위 • 캠 화면이 꺼져있거나 얼굴 정면 전체가 아닌 머리, 옆모습 등 일부만 노출하는 행위 • 수업태도가 불량한 경우(예. 누워서 듣는 행위, 야외 등 공용공간에서 수업을 듣는 행위, 옆 사람과 계속해서 이야기하는 행위 등) • 기타 교사로서의 품위를 저하하는 행위(예: 대리출석 등)
	2회	해당시간 결석	
참고사항			
<ul style="list-style-type: none"> - 모니터링 요원이 접속 및 퇴장, 자리 비움시간 등 실시간 확인 - 줌 프로그램 입·퇴장 기록 확인 - 연수생 출결사항은 강의시간마다 확인하며, 모든 영역의 출결사항은 평가 점수에 반영하며, 위와 같은 연수수칙 미준수로 적발 시 해당 시간은 결석 처리 			

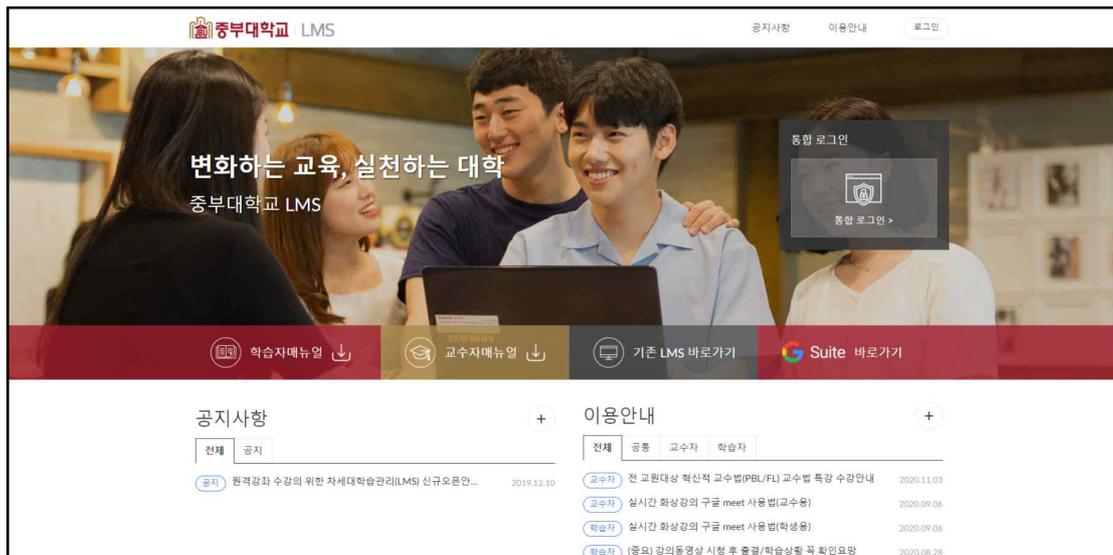
마. 종합평가

- 1) 총 연수시간 중 90시간 이상 이수 및 총 60점 이상 취득 시 이수증 수여
- 2) 서술형 지필평가, 참여형 평가, 표시과목(부전공) 보고서, 온라인 콘텐츠 연수 평가, 근태 평가, 가점의 점수를 합산하여 100점 초과 불가
- 3) 기타 연수에 필요한 절차와 기준은 중부대학교 교육연수원 규정에 근거하여 시행하며, 적용이 모호한 경우에는 교육과정위원회의 심의를 거쳐 결정
- 4) 종합평가 영역 및 배점

평가영역	평가방법	평가내용	배점
서술형 지필평가	논술형 온라인 평가	기본/전문역량	40점
참여형 평가	분임 프로젝트 결과보고서	결과 보고서	30점
교수학습과정안 평가	교수학습과정안 사전·사후 비교	사전·사후 지도안	20점
온라인 콘텐츠 연수 평가	이수증	이수 여부	10점
근태 평가	출석 및 태도 누가기록	연수 전과정 근태평가	(감점)
가점	분임장 5점 가점	분임 내 평가	(가점)
합계			100점

6. LMS 등록 및 사용

가. 연수기간 중 본교 LMS에서 비대면 온라인 연수를 진행할 수 있도록 시스템 지원



나. 중부대학교 이러닝캠퍼스(LMS): edu.joongbu.ac.kr

다. 개인 계정 로그인 안내

- 1) 아이디: 이메일 주소
- 2) 패스워드: 생년월일(6자리) + J! (예시: 1980년 7월 15일인 경우, 800715J!)

라. LMS 접속 가능 기간: 2021.07월 중 / 추후 공지

7. 온라인 콘텐츠 연수 운영

가. 필수 온라인 콘텐츠 연수 운영

- 1) 장애학생 안전교육: 국립특수교육원(<https://iedu.nise.go.kr>)에서 실시하는 장애학생 안전교육 연수 이수(연수 필수 이수 과목으로 실시간 연수 5시간으로 환산하여 출석 확인) 및 사례로 보는 긴급복지 신고의무자 교육(중앙교육연수원) 1시간 연수 이수
- 2) 장애학생 안전교육 및 사례로 보는 긴급복지 신고의무자 교육 연수 이수증 제출
- 3) 연수기관 및 차시별 연수내용

연수기관	차시	차시명
국립특수교육원	1	반드시 알아야 할 장애학생 안전교육
	2	학교 현장 안전 가이드
	3	깨끗한 생활로 감염병을 예방해요
	4	위기의 순간, 상황별 응급처치
	5	안전의 기본, 상황별 응급처치
중앙교육연수원	1	사례로 보는 긴급복지 신고의무자 교육

나. 국립특수교육원 연계 ‘장애학생 안전교육’ 연수등록 절차

- 1) 연수등록 절차(회원가입)
 - 국립특수교육원 연수정보시스템 접속 → 회원가입
 - 홈페이지 주소: <http://iedu.nise.go.kr>
 - 연수 신청기간: 2021.07.01.(목) ~ 07.08.(목)
 - ※ 중앙교육연수원 및 시·도 교육연수원 가입자는 기존 아이디로 로그인 가능
- 2) 수강신청
 - 홈페이지 ‘연수과정안내’ → 수강신청 → 장애학생 안전교육
(국립특수교육원에서 연수 대상자 명단 확인 후 승인처리)
- 3) 수강료 입금: 무료
 - 수강 방법: 「나의 학습방 → 수강과정 → 강의실입장 → 학습하기 → 차시별 학습시작」 → 강의 듣기
 - ※ 교재는 따로 우편배송 되지 않으며, 학습 자료실에서 다운로드 후 사용
 - ※ 이 과정은 스마트폰 모바일 연수 가능
 - 필수 이수 조건: 진도율 100%
 - 이수 기간이 끝난 후 「교육연수 이수증」 출력 가능
 - ※ 국립특수교육원 연수정보시스템 홈페이지 나의학습방 ‘이수증발급’ → 출력
- 4) 문의: 041-537-1475
- 5) 기타: 기타 자세한 안내는 국립특수교육원 연수정보시스템 홈페이지 참조

다. 자율 선택형 연수

- 1) 선택 연수 중 4시간 연수 이수
- 2) 연수 이수증 제출방법: 중부대학교 LMS 과제 제출란
- 3) 연수 이수증 제출기간: 2021.07.25.(일)까지

4) 선택 연수(안)

구분	과목명	기관	시수	교수요목
1	특수교육 보조인력 지원 전문성 강화(기본)	국립특수 교육원	17	특수교육 보조인력의 직무를 이해하고 장애유형별 특성에 따라 장애대상학생에게 필요한 지원 이해
2	적응행동 검사 바로알기	국립특수 교육원	3	적응행동 검사 알아보기 적응행동검사 실시하기 적응행동 검사 기록 및 결과 해석하기
3	장애인식개선교육 <인식의 새로운 고침>	중앙교육 연수원	2	장애인식개선교육을 통한 장애와 장애인에 대한 올바른 이해 모든 영역에서 장애인이 동등한 권리를 보장하는 통합사회 구현
4	교사별 과정 중심 평가(초등)	중앙교육 연수원	4	학생평가 패러다임의 변화 과정중심평가의 이해 평가도구 제작 원리 및 평가 방법 평가도구의 양호도 및 평가 결과 활용
5	Cheer up! Teaching up! Cheerleading!	중앙교육 연수원	5	치어리딩의 교육적 효과를 이해하고, 하나의 창작 작품을 만들기 위해 필요한 치어리딩의 기본 모션 지도법부터 안무 구성법까지 단계적으로 학습하여 수업 현장에서 효과적으로 교수, 학습할 수 있는 역량 함양
6	교육분야 갑질 인식 제고	중앙교육 연수원	5	갑질의 개념, 유형, 사례, 관련 법령 등 갑질 전반적인 이해를 통한 교육분야 구성원의 갑질 감수성 제고, 갑질 신고 절차
7	끝내주는 스마트폰 촬영	중앙교육 연수원	4	사진촬영을 위한 카메라 옵션 이해 사진구도를 통한 관점 이해 스마트폰 촬영 tip 및 인물사진 촬영법 인물사진 편집 앱 활용

※ 중앙교육연수원 등 무료 수강 가능하고, 연수 질이 확보된 연수

※ 개별 연수 신청 및 수강 후, 연수 이수증을 중부대학교 LMS에 제출

8. 집단방역 기본지침

- 가. 교육부 지침에 따라 교육청과 협의 후 전면 실시간 비대면으로 진행한다.
- 나. 중부대학교 LMS 내 양방향 회의 프로그램인 Zoom을 활용하여 강사와 연수생들이 실시간으로 수업을 진행한다. 이 때, 수업을 진행하는 강사는 중부대학교에 마련된 스튜디오에서 수업을 진행하는 것을 원칙으로 하고 여건에 따라 재택 및 근무지에서 진행한다.
- 다. 국립특수교육원, 중앙교육연수원 등 외부 원격연수기관과 연계하여 자격연수 필수 강좌 중심으로 운영한다.
- 라. 중부대학교에서 시행하고 있는 방역수칙을 준수하며 진행한다.

9. 기대효과

- 가. 비대면 연수의 효과를 극대화하여 다양한 지역 교사 간 소통 및 공유의 장 마련
- 나. 1급 정교사의 의미를 성찰하고 교사의 생애주기에 따른 성장 기회
- 다. 분임별 활동을 통해 교사 간 나눔과 공감, 협력을 통해 특수교사에게 필요한 소양 내면화
- 라. 학생주도, 현장주도의 교육 실천을 위한 방안 강화

10. 연수관련 문의

가. 담당 및 문의: 직원 김대철, 수업조교 문한빛, 이남호 E-Mail: jbeti@kakao.com

나. 문의시간: 9:30 ~ 17:00(점심시간 12:00 ~ 13:00)

☎031-8075-1260~1(중부대학교 교육연수원 사무실)

[붙임] 자격연수 이수증



교육연수이수증

증서번호: 중부대-특수(중등)-자격-

성명:

생년월일:

연수종류:

이수시간:

연수기간:

연수목적:

「교원 등의 연수에 관한 규정」 제6조제1항에 따른 연수를
위와 같이 이수하였음을 증명합니다.

2021년 월 일

중부대학교 교육연수원장



결강계

일 자	2021 년 월 일		
과 목 명 (시수)			
소속학교명		성 명	
사 유			
붙임서류			

2021 년 월 일

연수생 : (인)

중부대학교 교육연수원장 귀하