# 2021-1학기 대학핵심역량 일취월장 안내문

### 1. 사업 필요성 및 목적

- □ 우리 대학은 재학생 핵심역량을 전공핵심역량과 공통핵심역량으로 구분하여 진단, 관리하고 있으며, 이 중 공통핵심역량 진단을 통해 대학의 비교과 교육과정 효과성 검증 및 학생들의 역량 향상을 위한 교육과정 개선 등의 기초자료로 활용하고 있음
- □ 공통핵심역량은 인성, 의사소통 및 대인관계, 글로벌 마인드, 자기개발, 고차적 사고, 정보 및 기술활용의 6대 역량으로 구분되며, 학생들의 역량별 향상을 위한 자기 주 도적 학습을 효과적으로 지원할 필요가 있음
- □ 대학핵심역량 일취월장은 학생들이 역량 강화를 희망한 공통핵심역량별 자기 주도적 학습을 지원하기 위하여 방학 중 진행되는 자율학습동아리로, 역량에 따른 자유주제 를 선택하여 학습함으로써 방학기간 동안의 학업 단절을 예방하고자 함

## 2. 사업 개요

- □ 사 업 명 : 대학핵심역량 일취월장
- □ 사업내용 : 6 가지 공통핵심역량별 자유주제 선정을 통한 방학 자율학습동아리 활동
- □ 사업기간 : 2021.06.15.(화) ~ 2021.08.13.(금)
- □ 지원대상 : 재학생 총 14 팀
- □ 추진내용 : 대학혁신지원사업 학습지원 혁신 학생 학습역량 기반의 단계별 맞춤형
  - '다차원 학습지원' 실현 단계별 맞춤형 학습지원 실현 (단계: 자율학습역량)
- □ 주요 행정 사항
  - 동아리 활동지원금 300,000 원 지급
  - JB-hexa 10 점, 포인트 장학 10 점 지급
  - ㅇ 학내 협력학습 문화 정착을 위한 우수사례 시상 및 공유

# 3. 운영 계획

- □ 동아리 활동 주제
  - 6대 역량 중에서 1개 역량을 자유 선택하여 관련된 학습계획 수립 후 활동 진행
- □ 역량 및 주제선정 예시
  - ㅇ 글로벌 마인드
    - 예) 외국인 친구와 Language Exchange 를 통하여 언어 학습 및 문화교류하기 다문화가정 학생들 학습지원하기

우리나라와 다른 외국문화를 찾아보고 그 문화가 발생한 원인 분석해보기 ○ 의사소통 및 대인관계

- 예) 각 팀원끼리 의사소통 유형을 분석해보고 하나의 주제에 대하여 토론하기 소통에 대한 영상을 찾아 팀원들과 공유하고 토론하기 팀원들과 한 주제에 대하여 역할 놀이를 통해 해결점 찾기 등
- ㅇ 고차적 사고
  - 예) 온라인 문화공연 기획하기 한국 문화소개 그림책 만들기/ 기획하기 집중을 높이는 온라인 콘텐츠 제작법 기획하기 등
- □ 동아리 선정 및 구성원
  - 선정 팀 : 총 14 팀(4 명 이상, 팀장, 총무, 팀원으로 구성)
  - 구성원 중 팀장, 총무를 필수로 선정하고, 대표 학생 체제로 운영
- □ 활동기간 및 수행내용
  - 2021.06.28.(월) ~ 08.01.(일) 약 5 주간
  - 오리엔테이션 참가 (대표학생 필수 참여)
  - 총 5회(10시간) 이상의 학습활동 및 학습활동일지 작성 필수
  - 팀별 자기성찰과 중간모니터링 기반의 상호 성찰 진행(온라인)
  - 최종보고서 및 관련 서류, 포트폴리오, 제작품 등 작성, 제출
  - 사전-사후 역량조사, 만족도 조사 실시(구글 링크 발송)
- □ 주요 확인사항
  - 오리엔테이션은 비대면으로 진행하며 LMS 에 탑재하여 확인하도록 운영
  - 지원 팀 수가 선발 목표 팀 수보다 많은 경우, 학습계획서를 기반으로 심사를 통해 선정
  - 오리엔테이션은 학습공동체 전원이 시청하여야 하며, 팀장, 총무 등 대표학생은 반드 시 영상 시청 후 일지 등 작성, 제출이 가능하도록 안내
  - 양식 다운로드 및 제출은 중부역량강화종합시스템 대학핵심역량 일취월장 강의실 이용
  - 활동지원금 지급통장은 팀장명의로 지정하며, 지원금 지급을 위해 통장사본 제출
  - 학습활동일지 작성은 1회/1주를 기본으로 하나, 학습공동체 구성원 전원 동의가 있는 경우, 주당 학습 횟수 변경 가능
  - 자기평가와 공동체 상호 중간 점검(온라인)은 팀원 전원 반드시 참여
  - 중간점검 기간 중 1일을 정해 팀원 간 의견 공유 및 담당자 회의 진행

## 4. 지원 사항

- □ 동아리 활동 지원비 300.000 원 지급
- □ 동아리 활성화 지원
  - 동아리별 특강 등 학생역량강화를 위한 특별활동 일괄지원 예정

- 동아리 운영에 필요한 상시 컨설팅 및 상담 지원
- 기초학습진단 및 학습컨설팅 우선적 지원
- □ 학기별 우수활동 동아리 선정 및 시상금 지급
  - 대상 1팀 (상장 및 상금 20 만원)
  - 최우수상 2팀 (상장 및 상금 15만원)
  - 우수상 2팀 (상장 및 상금 10 만원)

# 5. 신청 방법

- □ 신청방법 : 참가신청서를 작성 후 중부역량강화종합시스템에 업로드
- □ 신청서류 : 참가신청서 1부, 학습계획서 1부, 예산계획서 1부, 팀장 통장사본 1부
  - ※ 서식은 https://bima.joongbu.ac.kr/대학핵심역량 일취월장 강의실에서 다운로드 가능
- □ 문의 : 교수학습지원센터 고양캠퍼스 (031-8075-1147)

#### 6. 사업 일정

□ 사업 전체 일정

구 분	기간	내용
공고 및 접수	2021.06.15.(화)~06.25.(금)	• 캠퍼스 내 포스터 게시, 홈페이지 안내 • 제출서류 : 참가신청서, 학습계획서, 예산신청서, 통장사본 각 1부
선정발표	2021.06.25.(금)	<ul> <li>참가신청서, 학습계획서 심사 후 학교 및 교수학습지원센터 홈페이지 선정 발표</li> <li>선정 팀 대표학생 개별 안내</li> </ul>
오리엔테이션	2021.06.28.(월) 예정	<ul><li>동아리 활동 및 지침 안내 교육</li><li>팀 전원 참석 필수</li><li>참석률은 동아리 활동성 평가에 반영</li></ul>
학 <b>습활동</b> 기간	2021.06.28.(월)~08.01.(일)	<ul> <li>활동기간 : 5주</li> <li>총 5회, 10시간 이상의 학습활동</li> <li>활동일지 작성 : 총 5회 이상 제출</li> <li>활동이 발생한 회당 1건 제출</li> <li>활동일지 제출 : 중부역량강화종합시스템 업로드</li> </ul>
중간점검 주간	2021.07.19.(월)~07.23.(금)	• 팀원 상호 중간점검 • 학습공동체 개선점에 대한 의견 공유
최종보고 서류제출	2021.08.02.(월)~08.06.(급)	<ul> <li>최종보고서류 제출</li> <li>최종활동보고서, 지원금정산서</li> <li>각 양식에 따라 온라인 업로드 및 방문 제출</li> <li>온라인 만족도 조사, 사전-사후역량진단 참여</li> </ul>
우수동아리 선정발표	2021.08.09.(월)~08.13.(금)	<ul> <li>평가 및 심사 기준에 의거, 우수동아리 선정</li> <li>학교 및 센터 홈페이지에 발표</li> <li>우수동아리 시상</li> <li>대상 1팀(상장 및 상금 20만원)</li> <li>최우수상 2팀(상장 및 상금 15만원)</li> <li>우수상 2팀(상장 및 상금 10만원)</li> <li>우수동아리 시상식 2021-2학기 예정</li> </ul>

### 7. 평가 및 심사 기준

- □ 동아리의 활동성 평가
  - 세부 평정 기준에 의한 객관적 평가
  - 평가 항목 : 각종 보고서 기한 내 제출, 지원프로그램 참여도, 활동과정의 성실성, 학습계획 대비 목표달성, 중간모니터링 평가, 최종보고서류 제출
- □ 동아리의 최종활동보고서 심사
  - 심사위원 위촉하여 세부 심사 기준을 바탕으로 평가
  - 심사지표 : 동아리의 특성, 학습활동의 충실성/일치성, 학습결과의 제시, 학습목표 달성도
- □ 우수동아리 심사 기준

평가분야	평가항목	배점
성실성(20점)	학습일지 및 최종보고서를 기한 내 제출하였는가?	20점
소개(10점)	동아리 및 팀원을 개성 있게 소개하였는가?	10점
	학습역량 목적에 적합한 학습방법을 수행하였는가?	10점
학습과정 및 방법(30점)	학습역량 목적에 적합한 학습내용을 다루었는가?	10점
	팀원 간의 역할분담과 협동학습이 잘 이루어졌는가?	10점
 학습사례 제시	동아리 학습의 운영과정 또는 사례를 적절하게 제시하였는가?	10점
(20점)	팀의 특색 있는 학습 노하우를 제시하였는가?	10점
 학습목표 도달	학습역량목적에 부합하는 최종 결과물을 제시하였는가?	10점
(20점)	계획한 학습목표를 달성하였는가?	10점
합계		

# 8. 운영 전략

- □ 방학 기간 내에 각종 자격증 시험 또는 경진대회 등의 대외 활동과 연계하여 학습 성과를 가져올 수 있도록 관련 정보를 제공함
- □ 코로나 19 로 인하여 비대면 학습을 중심으로 진행하되, 대면활동을 동의하고 체크 리스트를 작성한 후 대면 활동도 병행하도록 안내함