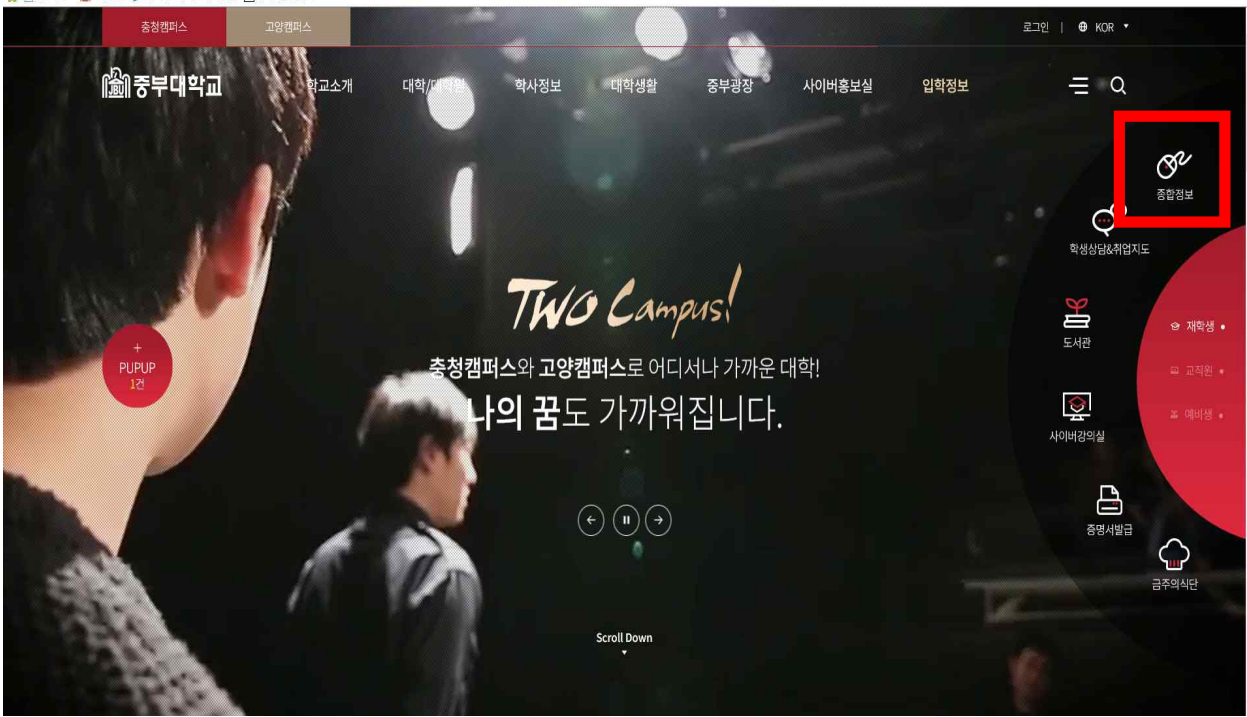
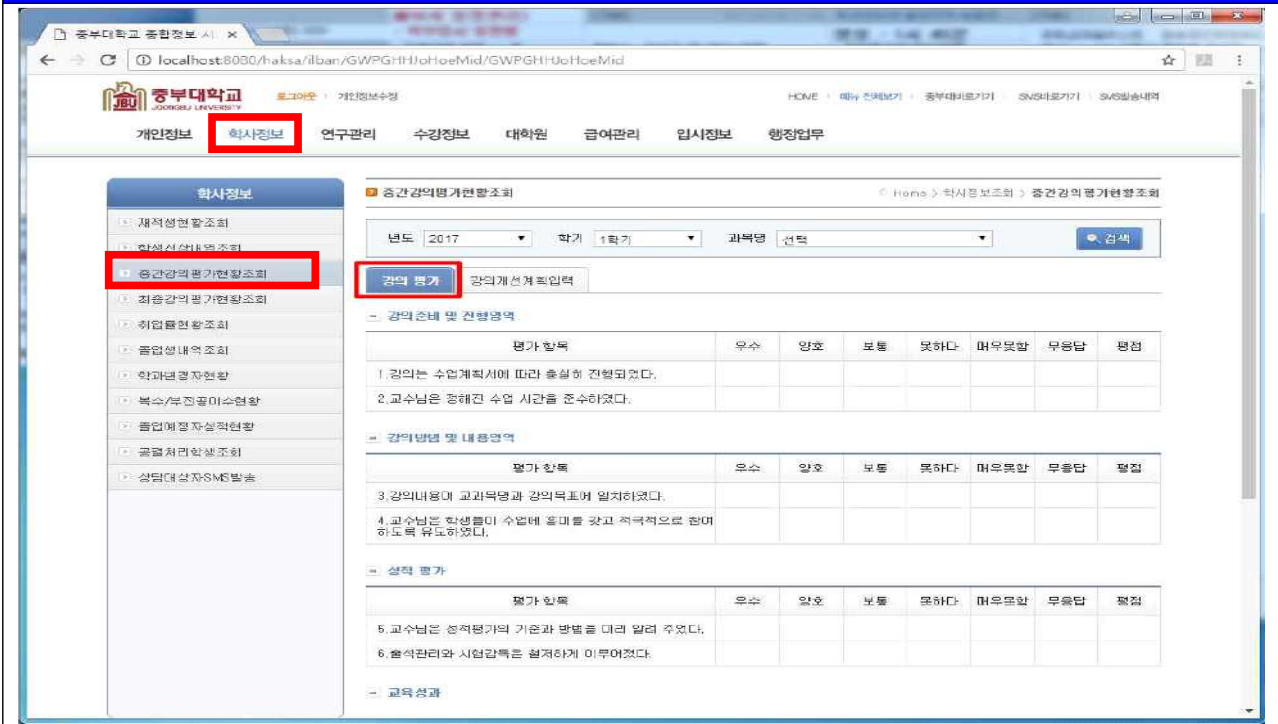


■ 중간강의평가 강의개선계획 매뉴얼

1. 홈페이지 로그인 후 종합정보 클릭



2. 학사정보 내 중간강의평가 현황조회 클릭



3. 강의개선계획입력 클릭

중간강의평가현황조회 Home > 학사정보조회 > 중간강의평가현황조회

년도 2017 학기 1학기 과목명 선택 검색

강의 평가 강의개선계획입력

- 중간평가에 따른 강의 개선 계획

구분	내용입력
강의준비 및 진행영역 (500자 이내)	
강의방법 및 내용영역 (500자 이내)	
과제 및 평가영역 (500자 이내)	
기타(만족도)영역 (500자 이내)	



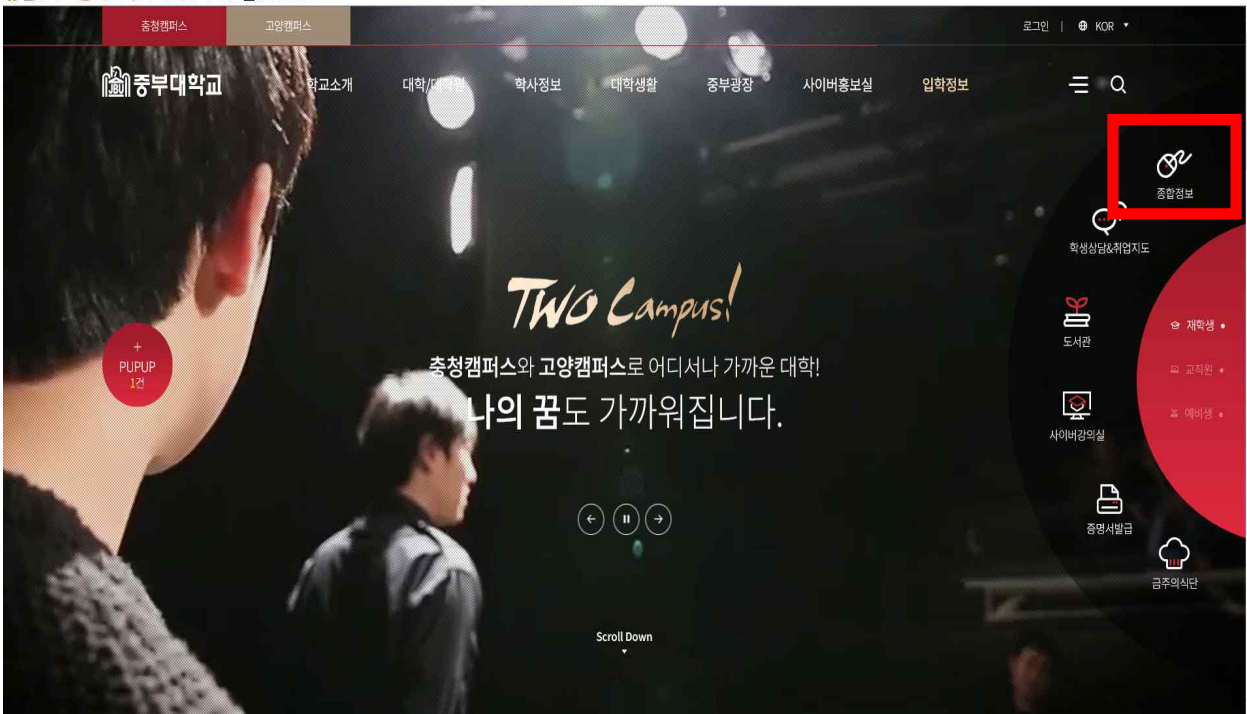
4. 중간강의평가 결과를 확인 후 4개 영역에 맞추어 강의개선계획을 입력·저장

- 중간평가에 따른 강의 개선 계획

구분	내용입력
강의준비 및 진행영역 (500자 이내)	
강의방법 및 내용영역 (500자 이내)	
과제 및 평가영역 (500자 이내)	
기타(만족도)영역 (500자 이내)	

■ 수업계획서 수정 시 입력매뉴얼

1. 홈페이지 로그인 후 종합정보 클릭



2. 수강정보 내 '수업계획서 입력' 란 클릭



3. 해당년도 교과목을 선택 후 검색버튼 클릭

중부대학교 JNU UNIVERSITY

HOME | 메뉴 | 안내 | 중부대여과기 | SWS여과기 | SWS정보센터

개인정보 | 학사정보 | 연구관리 | 수강정보 | 대학원 | 급여관리 | 입사정보 | 행정업무

수강정보

수업계획서입력

2017년도 1학기 | 과목명 | 사각장애어교육(54966-01) | 30분 동안 입력에 없으면 저장 오류발생 | 검색

핵심역량, 교과목명, 담당교수명, 상담기간, 이수구분, 교과목코드, 소속 학과, 학점, 연구실, 강의시간

핵심역량강화를 위한 지도방법 (300자이내)

1. 교과목 개요 및 목표

2. 수업운영방법

3. 과제명



4. 해당과목의 핵심역량을 먼저 확인 후 핵심역량강화를 위한 지도방법 입력

중부대학교 JNU UNIVERSITY

HOME | 메뉴 | 안내 | 중부대여과기 | SWS여과기 | SWS정보센터

개인정보 | 학사정보 | 연구관리 | 수강정보 | 대학원 | 급여관리 | 입사정보 | 행정업무

수강정보

수업계획서입력

2017년도 1학기 | 과목명 | 영유아발달교육(53059-01) | 30분 동안 입력에 없으면 저장 오류발생 | 검색

핵심역량	전문역량	이수구분	전공거스	학점	3
교과목명	영유아발달교육	교과목코드	53059	연구실	031-8075-1723
담당교수명		소속 학과	유아특수교육과	강의시간	목(4.5)금(4)
상담기간	수업 전 후 가능	시수	3/0		

핵심역량강화를 위한 지도방법 (300자이내)



- 수강정보
- 수업계획서입력
- 수업계획서조회
- 강사입용현황
- 계실교과목조회
- 학과별교과과정현황
- 대체/동일과목현황
- 인원학과현황
- 강의실별수업현황
- 수강신청자현황
- 수강대신청자명단
- 출석부조화
- 성적입력
- 강의시간표조회
- 계실학기성적입력
- 성적결과자현황
- 출결입력관리
- 출결통계

수업계획서입력

2017년도 1학기 과목명: 영유아발달교육[53059-01] 30분 동안 입력이 없으면 저장 오류발생 [검색]

· 핵심역량	전문역량	· 이수구분	간호기초	· 학점	3
· 교과목명	영유아발달교육	· 교과목코드	53059	· 연구실	031-8075-1323
· 담당교수명		· 소속 학과	유아특수교육과	· 강의시간	목(4.5)금(4)
· 상담기간	수업 전 후 가능	· 시수	3 / 0		

· 핵심역량강화를 위한 지도방법 (300자 이내) 영유아발달과 관련하여 유아의 반복되는 행동이나 행위에 대해 상황을 확인하고 이에 따른 원인을 파악하는 것이 중요하기에 주연인의 행동관행을 분석하는 것을 우선으로 한다. 그 결과 (8인성)을 근거에 실시함.

1. 교과목 개요 및 목표

1. 영유아의 정상 발달을 이해할 수 있다.
2. 발달의 유형과 환경적 특성을 설명할 수 있다.
3. 장애의 원인이 되는 발달상의 문제를 파악할 수 있다.

2. 수업운영방법

1. 강의식
2. 발표식

3. 과제물

1. 영유아 발달 관찰 보고서
2. *우리 0801가 달라졌어요* 프로그램 시청 후기
3. 수업 후 수업 내용 mind map 제출

4. 평가방법

1. 출석 20%
2. 과제물 40%
3. 시험 40%

5. 교재 및 참고자료

· 주교재: 정옥분, 영유아 발달의 이해, 학지사

· 참고자료: 이숙재, 미용선, 영유아의 발달과 교육, 창지사

(필수) 핵심역량강화를 위한 지도방법은 수업의 목적 및 핵심역량사항을 고려하여 수업방식 및 실습 등의 내용을 200자 이내로 작성요청.
 (선택) 교과목 개요 및 목표, 수업운영방법, 과제물, 평가방법, 교재 및 참고자료, 수업운영계획, 기타참고사항도 현재 시행하고 있는 수업에 맞추어 수정이 가능합니다.

5. 필수사항인 핵심역량강화를 위한 지도방법 및 기타사항 입력 · 수정 후 저장버튼 클릭

4. 평가방법

1. 출석 20%
2. 과제물 40%
3. 시험 40%

5. 교재 및 참고자료

회망도서 신청

· 주교재 정옥분, 영유아 발달의 이해, 학지사

· 참고자료 미숙재, 이봉선, 영유아의 발달과 교육, 창지사

6. 수업운영계획

주차	강의주제	수업내용 및 과제물	수업방식	교육기자재
1	오리엔테이션	수업 방식 및 교재 소개	강의식	
2	아동발달 이해의 기초	[아동발달에 대한 이론적 배경 I]	강의식	PPT
3	아동발달 이해의 기초	이론적 배경 5.6.7	강의식	PPT
4	태태발달과 출산	발달의 유전학적 기초	강의식	PPT
5	태태발달과 출산	태태발달과 태태환경	강의식	PPT
6	아동발달의 생물학적 과정	신체발달	강의식	PPT
7	아동발달의 생물학적 과정	감각과 지각 발달	강의식	PPT
8	중간고사			
9	아동발달의 인지적 과정	인지발달	발표식	PPT
10	아동발달의 인지적 과정	언어발달	발표식	PPT
11	아동발달의 사회정서적 과정	정서발달	발표식	PPT
12	아동발달의 사회정서적 과정	도덕성 발달	발표식	PPT
13	아동발달과 사회환경	가족환경	발표식	PPT
14	아동발달과 사회환경	또래관계	발표식	PPT
15	기말고사			

7. 기타 참고사항

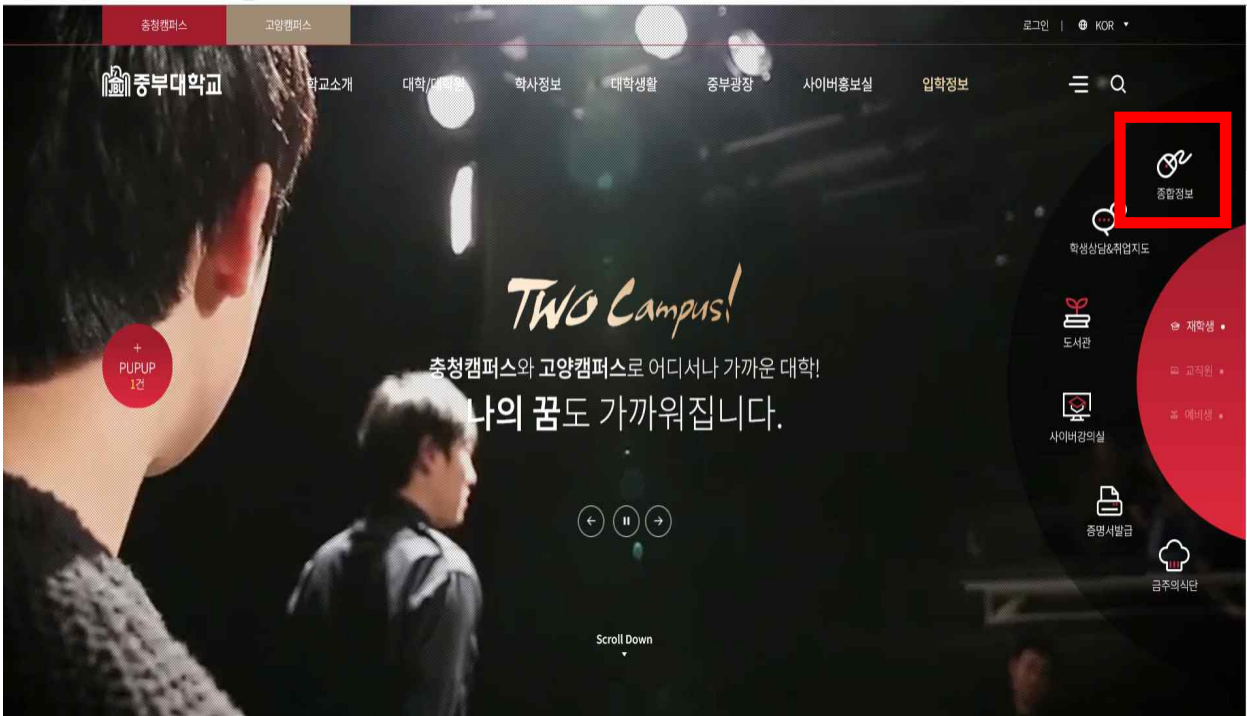
1. 무단 결석 3회면 F학점 처리함
2. 수업 시 휴대폰 사용 적발 시 퇴실 조치함
3. 퇴실 1회는 무단 결석 1회로 간주함
4. 사이버 강의실에 탑재된 강의자료를 인쇄하여 지참
5. 상담은 수업 전후나 시간 약속 후 가능

저장

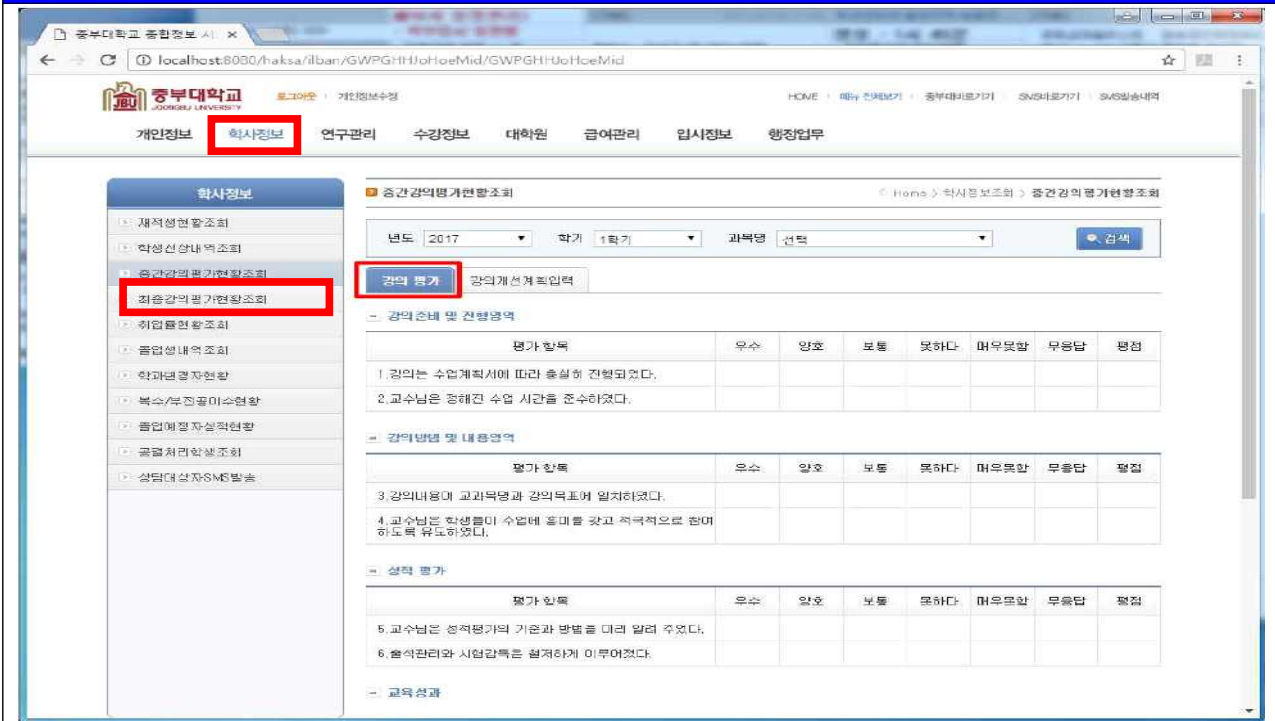
이전계획서 가져오기

■ 최종강의평가 강의개선계획 매뉴얼

1. 홈페이지 로그인 후 종합정보 클릭



2. 학사정보 내 최종강의평가 현황조회 클릭



3. 강의개선계획입력 클릭

[Home](#) > [학사정보조회](#) > [중간강의평가현황조회](#)

년도: 2017 학기: 1학기 과목명: 선형

강의 평가: **강의개선계획입력**

≡ 중간평가에 따른 강의 개선 계획

구분	내용입력
강의준비 및 진행영역 (500자 이내)	
강의방법 및 내용영역 (500자 이내)	
과제 및 평가영역 (500자 이내)	
기타(만족도)영역 (500자 이내)	



4. 최종강의평가 결과를 확인 후 강의 종합계획을 입력·저장

[개인정보](#) [학사정보](#) [연구관리](#) [수강정보](#) [대학원](#) [급여관리](#) [입사정보](#) [행정업무](#)

[Home](#) > [학사정보조회](#) > [최종강의평가현황조회](#)

년도: 2019 학기: 2학기 과목명: ...

강의 평가 교원 강의 평가 **강의개선계획**

≡ 중간평가에 따른 강의 개선 계획

구분	내용입력
강의준비 및 진행영역 (500자 이내)	
강의방법 및 내용영역 (500자 이내)	
과제 및 평가영역 (500자 이내)	
기타(만족도)영역 (500자 이내)	

≡ 최종평가에 따른 다음 학기 강의 종합계획

구분	내용입력
종합계획 (500자 이내)	